

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от 27.03.2023

УТВЕРДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ «Гнездышко»  
\_\_\_\_\_/Луцик Ю.С.  
Приказ № 16/5 от 27.03.2023

### Самообследование МБДОУ «Гнездышко» за 2022 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Гнездышко» (далее по тексту – Учреждение) проведено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Содержание:

#### **I. Аналитическая часть.**

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения** (представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

#### **I. Аналитическая часть.**

**Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Гнездышко».

**Сокращенное наименование образовательной организации:** МБДОУ «Гнездышко».

**Адрес МБДОУ «Гнездышко»:** 6551621, Республика Хакасия, г. Черногорск, Советская 90А.

**Телефон / Эл. Почта:** 8 (39031) 6-12-35 / [ch.ds.gnezdishko@r-19.ru](mailto:ch.ds.gnezdishko@r-19.ru)

**Организационно – правовая форма Учреждения:** бюджетное учреждение.

**Тип Учреждения:** дошкольная образовательная организация.

**Учредитель:** Городское управление образования Администрации города Черногорска.

**Лицензия:** 04.03.2016 № 1999 Л035-01237-19/00256892.

**Руководитель МБДОУ «Гнездышко»:** Луцик Юлия Сергеевна.

МБДОУ «Гнездышко» расположено в жилом районе города Черногорска вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ «Гнездышко» построено по типовому проекту. Общая площадь здания 893,00 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 439,50 кв. м. Цель деятельности МБДОУ «Гнездышко» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ «Гнездышко» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность МБДОУ «Гнездышко» организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Конвенция ООН «О правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2000г., 22 августа 21 декабря 2004 г., 26,30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г.);

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее по тексту – Закон об Образовании);

– Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения»;

– Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;

– Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;

– Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия;

– Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;

– Уставом ДОУ, родительскими договорами.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме,

нормативный срок обучения — 5 лет, уровень образования — дошкольное образование.

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и адаптированной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет).

В МБДОУ «Гнездышко» функционирует 6 групп дети в возрасте от 1,5 до 7 лет:

- 1 группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 23 детей;
- 4 группы общеразвивающей направленности детей от 3 до 7 лет – 101 ребенок;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 6–7 лет – 15 детей;

Количество детей на 31.12.2022 – 139.

Образовательный процесс в Учреждении строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально–коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно–эстетическое развитие и направлено на реализацию задач:

- Образовательной программы дошкольного образования «Истоки». /Под ред. Л.А.Парамоновой.

- Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – автор Н.В. Нищева.

- **Парциальных программ:**

1. Парциальная программа «Дорогою добра», автор Л.В. Коломийченко.
2. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б. Стеркина.
3. Парциальная программа «Первые шаги», автор Е.О. Смирнова.
4. Парциальная программа «Наш дом - природа», автор Н.В. Рыжова.
5. Парциальная программа «Развитие речи дошкольников», автор О.С. Ушакова.
6. Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор Н.В. Нищева.
7. Парциальная программа «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина.
8. Парциальная программа «Ладушки», авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
9. Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду», автор И.А. Лыкова.
10. Парциальная программа «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова.
11. Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
12. Парциальная программа «Понимание грамотности» Е.Е. Шулешко.
13. Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

14. Парциальная программа «Синтез» для развития музыкального восприятия детей 4-7 лет.

*Авторской программы «Хакасия – земля родная», авторы Асочакова Л.В. и др.*

Педагоги Учреждения также реализуют рабочую Программу воспитания и календарно–тематическое планирование воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы МБДОУ «Гнездышко».

**Вывод:** норматив по общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного учреждения, в том числе и адаптированную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет, выполняется.

#### **Воспитательная работа:**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

- полные семьи – 106 (82 %);
- неполные семьи – 23 (18 %);

Из них:

- многодетные семьи – 21 (16 %);
- опекаемый ребенок – нет

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В сентябре 2022г. родителям (законным представителям) было предложено принять участие в анкетировании. Целью анкетирования был сбор информации о степени удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ «Гнездышко». В анкетировании приняло участие 96 респондентов, что составляет 74 % от общего числа детей. В целях обеспечения государственных гарантий общедоступности образования в МБДОУ «Гнездышко» продолжает вести свою работу консультативный центр «Вместе весело шагать» для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, как одну из вариативных нормативно-правовой базой в области образования. Деятельность в консультативном центре организуется согласно плана работы. Ведут прием: воспитатели групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, старший воспитатель, заведующий. Прием для удобства родителей и законных представителей ведется два раза в неделю: среда -10.00-12.00, четверг 10.00-12.00. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- подготовка детей раннего возраста к поступлению в детский сад;
- коррекция речевых недостатков детей.

#### **Дополнительное образование:**

С октября 2022г. дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направлениям: художественно–эстетическому, познавательному. Подробная характеристика представлена в таблице:

№	Наименование кружка	Направленность кружка	Возраст детей	Количество воспит-ков	Бюджет	За плату
1	«Веселые ладошки»	художественно-эстетическая	1,5-3 года	19	-	+

		направленность				
2	«Ступеньки»	познавательное направление	6-7 лет	17	-	+
3	«Пластилиновое чудо»	художественно-эстетическая направленность	4-5 лет	19	-	+
4	«Бисеринка»	художественно-эстетическая направленность	5-7 лет	22	-	+

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию. На 30.12.2022 года всего в студиях и кружках занималось 77 детей. Запись проходила с учетом желания детей и запросов родителей. Организация дополнительного платного образования в ДОО характеризуется следующими особенностями:

- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и виды занятий.
- учебный план разрабатывается не только с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования, но и с учетом запросов родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей, предоставляемых дополнительных образовательных услуг.
- расписание занятий составлено с учетом удобного режима обучения и отдыха детей, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Программы дополнительного образования способствуют качественной перестройке деятельности МБДОУ, улучшению условий для личностного развития воспитанников. Количество детей в течение месяца и даже недели может изменяться, так как детям предоставляются возможности менять направления деятельности в зависимости от интересов и потребностей. Перечень дополнительных платных услуг, программы, стоимость выложены на сайте ДОО.

С целью оценки организации образовательного процесса в социологическом опросе, который проходил в сентябре 2022 года, приняло участие 98 родителей (законных представителей):

- родители удовлетворены качеством образовательных услуг предоставляемых в МБДОУ «Гнездышко»: полностью согласны с этим утверждением 66% родителей; удовлетворены, но не полностью 26% и 8% родителей затрудняются ответить;
- готовы рекомендовать наше Учреждение родственникам и знакомым 84%;
- общение педагогов с воспитанниками устраивает 74% родителей;
- материально-техническим обеспечением детского сада 80%;
- питанием – 92%;
- информированностью о ребенке, и об образовательной деятельности детского сада 86%;
- санитарно-гигиеническими условиями – 71%;
- благоустройство территории и прогулочных участков – 66%;
- считают, что в детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей – 74%.

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОО проводится эффективно, в системе и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основное внимание в отчетном учебном году уделено организации образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1. Разработана Основная образовательная программа Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Два педагога получили дипломы о профессиональной переподготовке «Руководитель дошкольной образовательной организации. Менеджмент в сфере дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях».
3. Два педагога прошли повышение квалификации по теме «Планирование и реализация педагогами ДОО образовательных событий с детьми дошкольного возраста»; один педагог прослушал курс «Технология проектирования и разработки программы дошкольного образования»; один педагог прошел повышение квалификации по курсу «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», один педагог «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС». Всего курсы по ФГОС ДО за 2019 - 2022 годы прошли все педагоги (100%).
4. Педагогами прослушаны вебинары по темам: «Новые формы и методы организации в ДОО в контексте ФГОС»; «Родительское собрание. Нестандартные решения», «Методы средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности», «Социо-игровые подходы в организации образовательного процесса в группе ДОО» (ХакИРОиПК), «Гаджеты и дошкольники. Профилактика зависимого поведения» (ХакИРОиПК), Международный конгресс «Л.С. Выготский и А.Р. Лурия: культурно-историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках» (Фонд «Университет детства»), «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов», онлайн-курс «Работа с инструментом оценки качества дошкольного образования ECERS-3» (Университет детства), онлайн-курс «Работа с инструментом оценки качества дошкольного образования НОК ДО» (Университет детства)
5. В рамках повышения профессиональной компетентности педагогов Учреждения в течение года проведены семинары, консультации по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима, мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни воспитанников, организации развивающей предметно-пространственной среды, организации индивидуальной работы с воспитанниками.
6. Педагоги продолжают внедрение в образовательный процесс STEAM-технологии, кейс-технологии. Активно внедряется технология проектной деятельности.
7. Продолжается работа по формированию программно-методического комплекса используемых в образовательной деятельности образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Спецификой образовательной деятельности в Учреждении является:

- Уход от монологической педагогики к педагогике диалога: ребёнка со взрослым, детей между собой, педагогов друг с другом и родителями.
- Формирование социальной активности ребёнка посредством использования социо-игровых подходов.

Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными партнерами создает условия и возможности для творческого роста, интеллектуального

развития воспитанников, а также укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## 2. Оценка системы управления организацией.

С целью выполнения социального заказа общества Учреждение работает в режиме развития, постоянно повышая свой статус.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование Муниципальное образование г.Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (пункт 2 статьи 26 Закона об образовании). Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 4,6; 4,7; 4,8 Устава Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- **общее собрание работников Учреждения** – представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники Учреждения. Для ведения общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2022 году председателем общего собрания работников избрана Ерофеева С.Н. – воспитатель.

- **педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий Учреждения – Луцик Ю.С.

- **совет Учреждения** – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, Советом родителей в соответствии с планом мероприятий на год.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями (ознакомиться с текстами положений можно на официальном сайте Учреждения [ds-gnezdishko.ru](http://ds-gnezdishko.ru)):

- положение об общем собрании работников;
- положение о педагогическом совете;
- положение о совете Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при

принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей. Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей). Коллегиальные органы работали в течение года в тесном контакте по формированию нормативной правовой базы Учреждения, по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказания помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности. Совместно с администрацией Учреждения, осуществлялся контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

***Результаты деятельности коллегиальных органов в 2022 году:***

- проведен косметический ремонт в Учреждении;
- проведены работы по оформлению цветников на территории детского сада;
- предметно-развивающая среда в группах пополнилась материалами для организации речевой и познавательной деятельности, игровой и продуктивной;
- приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты по охране труда, антитеррористической защищенности Учреждения.

Коллектив детского сада получил Благодарственное письмо Главы города Черногорска за участие в конкурсе «Городские цветы - 2022» на лучшее проведение работы по озеленению, цветочному оформлению территории города Черногорска.

Получили Благодарность Руководителя ГУО за участие в конкурсе «Новогоднее настроение-2022» в номинации «Лучшее внешнее новогоднее оформление дошкольной образовательной организации».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Гнездышко». В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С целью реализации статьи 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ продолжена работа по взаимодействию с социальными партнерами, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- организации культуры: городской музей, центральная детская библиотека: экскурсии, организация мероприятий по формированию нравственно-духовной культуры, конкурсы.
- детская поликлиника: медико-профилактические мероприятия, плановые осмотры.
- ГИБДД г. Черногорска: мероприятия, беседы с детьми, показ видеороликов;
- ГУ МЧС России по РХ в городе Черногорске: мероприятия, беседы с детьми, показ видеороликов.

Вывод: система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности



Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг на основе показателей:

1. Уровень заболеваемости, сформированности физических качеств воспитанников.
2. Степень адаптации к детскому саду.
3. Оценка индивидуальных достижений развития воспитанников.
4. Результаты коррекционно–развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.
5. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

1. Ежегодное исследование детей и анализ работы по сохранению и укреплению здоровья показывает, что в детский сад в основном поступают дети со II группой здоровья, при этом каждый имеет по несколько заболеваний или отклонений от нормы.

В 2022 году 95% воспитанников имеют I и II группу здоровья, часто болеющих 8 детей. Воспитанники имеют в основном средний уровень физического развития – 70% детей. Переход детей в группу здоровья в сторону улучшения нет. В отчётном году заболеваемость за год составила 3,8 детодня. Стабильность по результатам заболеваемости обусловлена эффективной организацией системы оздоровительной работы.

В детском саду 100% воспитанников охвачены физкультурно-оздоровительными мероприятиями. В Учреждении разработана и функционирует система физкультурно-оздоровительной работы в каждой возрастной группе. В систему включены здоровьесберегающие технологии, обучения здоровому образу жизни. Обучение идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в дошкольном учреждении и поддерживается родителями дома.

#### Формы и методы оздоровления детей

<i>№</i>	<i>Формы и методы</i>	<i>Содержание</i>
1	Обеспечение здорового образа жизни	- рациональная организация режима дня; - щадящий режим (адаптационный период); - организация микроклимата и стиля жизни группы на основании регламентирующих документов (утренний фильтр, журнал кварцевания, график проветривания)
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурная образовательная деятельность; - подвижные игры; - динамические паузы; - профилактическая гимнастика плоскостопия, осанки; - спортивные игры.
3	Профилактика речевого нарушения	- дыхательная, артикуляционная гимнастика; - оперативный контроль сотрудников группы за правильным произношением речи детей в течение дня.
4	Профилактика	- упражнения для снятия статического напряжения.

	зрительного утомления	
5	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытьё лица и рук прохладной водой до локтя; - игры с водой.
6	Воздушные и солнечные ванны	- проветривание помещений; - сон при открытых окнах (тёплый период); - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
7	Активный отдых	- развлечения и праздники; - игры-забавы; - дни здоровья; - усиление двигательной активности во время зимних каникул и летней оздоровительной кампании.
8	Фитонцидотерапия	- обеззараживание помещений фитонцидами, бактерицидными установками; - медальоны; - увлажнение воздуха помещения.
9	Диетотерапия	- рациональное питание; - ежедневная витаминизация 3-го блюда.
10	Свето и цветотерапия	- обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды образовательной деятельности.
11	Музыкотерапия	- музыкальное сопровождение режимных процессов; - музыкальное оформление образовательной деятельности;
12	Аутотренинг и психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры на снятие нервно-мышечного напряжения; - игры на развитие навыков саморегуляции вдоха и выдоха; - коррекция поведения.
13	Пропаганда ЗОЖ	- курс лекций и беседы; - образовательная деятельность.

Уровень физического развития выпускников по результатам мониторинга в 2022 (май): количество выпускников – 40 детей, из них физическое развитие: достаточный уровень имеют 13 детей (32%), средний уровень у 27 ребенка (68%). Динамика роста за 2021-2022 учебный год составила 14 %. Динамика достигнута за счет целенаправленной системы физического развития. Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников. В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования.

2. В период приема детей в Учреждение в группу раннего возраста проводится мониторинг выявления степени адаптации детей к условиям детского сада. Степень адаптации детей к условиям детского сада.

Год	Количество детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
-----	------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------

2020	30	13/43%	17/57%	-
2021	29	14/48%	15/52%	-
2022	27	13 (48%)	14 (52%)	-

Успешному прохождению адаптации способствовало проведение следующих мероприятий:

- Организация поэтапного посещения групп.
- Изучение семей, установление доверительных отношений с семьей в целях согласования воспитательных воздействий на ребенка (анкетирование, беседа).
- Индивидуальный подход к детям с учетом особенностей их развития.
- Индивидуальные консультации с родителями, памятки для родителей.
- Выработка «единства требований» детского сада и родителей.

3. В соответствии с ФГОС ДО при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед. Содержание диагностики связано с ООП ДО ДОУ, включает два компонента:

- **диагностика образовательного процесса** (диагностика освоения образовательных областей программы);
- **диагностика детского развития.**

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка. В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми ООП ДО основаны на целевых ориентирах и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении «Гнездышко» - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
2. Оптимизации работы с группой детей.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в 2022 г. показали, что 91% воспитанников освоили программный материал в полном объеме, что выше на 3 %, чем в 2021 году. Причинами низких показателей у 9 % детей являются частые пропуски по неуважительной причине. Средняя посещаемость по Учреждению за 2022 год составляет 87 %. Необходимо в 2023 году организовать работу с родителями по повышению посещаемости.

На основе полученных данных педагоги разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты, включающие индивидуальную работу с воспитанниками по образовательным областям. Оценка индивидуального развития детей помогает педагогам оптимизировать образовательную работу с группой дошкольников и способствует индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Педагоги Учреждения для повышения качества образовательной деятельности использовали следующие технологии: ТРИЗ, проектную деятельность, технологию развивающего обучения, ИКТ, портфолио дошкольника, квест-технологии, STEAM- технологию, кейс метод.

Социометрическое обследование по выявлению уровня взаимоотношений детей 5–7 лет проводилось по методике Т.А. Репиной «Секрет». В ходе изучения уровня сформированности навыков межличностного взаимодействия были получены следующие результаты:

<i>Период</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Количество обследуемых детей	73	71	64
«Звезды»	12 (16%)	14 (19%)	13 (20%)
«Предпочитаемые»	47 (65%)	41 (58%)	44 (69%)
«Принятые»	12 (16%)	14 (20%)	6 (10%)
«Изолированные»	2 (3%)	2 (3%)	1 (1%)
Уровень благополучия взаимоотношений	54 (74%)	53 (75%)	52 (81%)

Анализ полученных данных показал, что имеет место положительная, стабильная динамика в формировании коммуникативных навыков. Уровень благополучия взаимоотношений стабильный.

Одним из показателей работы Учреждения является участие детей в конкурсах. В 2022 году 82 воспитанника приняли участие в конкурсном движении.

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень конкурса</b>	<b>Количество участников в конкурсе</b>	<b>Победители</b>
IV Международный конкурс для детей и педагогов, посвященный Международному дню родного языка	Международный	1	1ч. – 1 место
IV Международный конкурс детско-юношеского творчества «У ПДД каникул нет!»	Международный	2	2ч. – 2 место
Городской фотоконкурс «Их улыбки согревают сердца». Номинация «Нам года не беда!», 5-6 лет	Муниципальный	2	2ч. – 1 место
Городской фотоконкурс «Не скучаем вместе с папой». Номинация «Один в один», 5-6 лет	Муниципальный	3	1ч. – 1 место
Городской фотоконкурс «Не скучаем вместе с папой». Номинация «Семейный отдых», 5-6 лет	Муниципальный	3	2ч. – 1 место, 1ч. – 3 место
Семейный творческий конкурс «Золотая осень - 2022», номинация «Осенний	Образовательная организация	7	4ч. – 1 место,

переполох»			3ч. – 3 место
Городской конкурс рисунков «Необыкновенный алфавит», 5-6 лет	Муниципальный	4	1ч. – 1 место, 31ч. – 3 место
Творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	Федеральный	1	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Федеральный	1	1 место
Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Веселый Снеговичок»	Федеральный	3	1ч.- 1 место, 2ч. – 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Маленький мастер», в номинации «Елочка зеленая»	Федеральный	1	1ч.- 1 место
Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Международный	2	2ч. – 1 место
Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Международный	1	1ч. – 1 место
Муниципальный дистанционный конкурс детских рисунков «Осенняя сказка»	Муниципальный	2	1ч.- 1 место, 1ч. – 2 место

В 2022 году была продолжена работа с детьми, имеющими признаки одаренности: 3 ребенка – художественная одаренность (живопись, лепка). Одаренные дети привлекались к активному участию в конкурсах на различных уровнях.

4. В Учреждении с целью осуществления необходимой коррекции речевых нарушений оказывалась квалифицированная помощь учителем–логопедом в группе компенсирующей направленности. По результатам городской психолого–медико–педагогической комиссии (май 2022 г.) из 16 детей: 12 детей – с чистой речью, 4 ребенка – с улучшением. Речевое развитие детей данной группы отличается высоким уровнем сформированности умения проводить звукобуквенный анализ, строить диалогическое общение по принципу вопрос-ответ. Учитель-логопед в работе активно применяет игровые приемы с целью активизации детской деятельности, осуществляет формирование навыков правильной речи, во взаимодействии с педагогами Учреждения: воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

5. В 2022 году в Учреждении функционировала 1 подготовительная группа компенсирующей направленности и 1 подготовительная общеобразовательная группа.

На конец учебного года был проведён тематический контроль «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе». Тематический контроль был проведен с использованием методики «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения», авторы Семаго Н., Семаго М. Данная диагностика позволила оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности воспитанников:

- сформированность операций звукобуквенного анализа,
- способность соотнесения числа и количества, а также общую осведомленность, определяющую качество готовности воспитанников к школьному обучению.

В психодиагностическом обследовании участвовали 40 воспитанников: из подготовительной группы компенсирующей направленности «Орлята» - 17, из подготовительной общеобразовательной группы «Скворушки» - 23, что составило 100 % от общего количества. 83 % выпускников четко и последовательно умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умеют самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладают определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаются в выполнении того или иного задания и переключаются на выполнение другого задания. Трудности в данном направлении возникают у 7 воспитанников (17%), что говорит о снижении регулятивных действий (умение контролировать свои действия, преодоление сиюминутных побуждений, доведение до конца начатого дела).

**Вывод:** образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

В Учреждении в период с января по август функционировало 7 групп, в период с сентября по декабрь – 6 групп.

Январь - август 2022								
	Адаптаци онная группа	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа	Группа компенс. направл-ти	Всего
Кол-во групп	1	1	1	1	1	1	1	7
Кол-во воспитан- ников	5	27	30	29	29	29	21	170
Сентябрь – декабрь 2022								
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа	Группа компенс. направл-ти	Всего	
Кол-во групп	1	1	1	1	1	1	6	
Кол-во воспитан- ников	23	20	30	26	25	15	139	

#### Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник – пятница.
- режим работы групп: 12 часов в день с 07.00 до 19.00ч.,
- в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

Списочный состав детей: 01 января 2022 года – 170 воспитанников, в том числе в группе кратковременного пребывания – 5. Списочный состав детей: 01 сентября 2022 года – 139 воспитанников. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

(СанПиН):

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1 года до 3-х лет – длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми организуется по подгруппам. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план Учреждения является нормативным документом, устанавливающим объём образовательной деятельности по реализуемой программе. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой и Основной адаптированной образовательными программами Учреждения, учебным планом.

При реализации образовательной программы Учреждения организация образовательного процесса выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медицинского работника: в 2022 году не было случаев карантина из-за вспышки COVID-19.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия Черногорская межрайонная детская больница в соответствии с лицензией № ЛО - 19-01-000961 от 08.12.2016г. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в

пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок Учреждения оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности. Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания.

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учетом применения критерия нуждаемости. Информация размещена на сайте Учреждения <http://ds-gnezdishko.ru/>

#### **Бюджетное финансирование в рублях**

Субсидии на выполнение муниципального задания в том числе:	2020	2021	2022
Услуги по содержанию имущества	90750 т.р.	293 т.р.	347,1 т.р.
Увеличение стоимости материальных запасов			
Прочие расходы	175000 т.р.	3818 т.р.	
Прочие услуги (ст.226)		385,1 т.р.	156,65 т.р.
Увеличение стоимости основных средств В том числе:		80,46 т.р.	70,55 т.р.
Учебные расходы			64,2 т. р.
Приобретение пожарногооборудования			6,35 т.р.

**Вывод:** Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.



## **5. Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 педагогов, из них 4 узких специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

### **Образование:**

- высшее образование - 10 педагогов (72%);
- среднее специальное - 2 педагогов (14%);
- получают высшее образование - 2 педагога (14%).

### **Аттестация:**

- высшая квалификационная категория – 0
- 1 квалификационная категория – 7 педагогов (50%);
- СЗД – 4 педагога (28%)
- Не аттестовано – 3 педагога (22%).

### **Аттестованы в 2022 году:**

- на I квалификационную категорию – 1 педагог;
- на высшую категорию – 0.

### **Курсовая подготовка:**

- Квалификационные курсы по ФГОС ДО - 14 педагогов (100 %).
- Молодой специалист - 2 педагога (14 %).

### **По возрасту:**

- до 30 лет – 2 педагога;
- от 30 до 40 лет – 6 педагогов;
- от 40 до 50 лет – 2 педагога;
- от 50 до 65 лет – 4 педагога.

### **Педагогический стаж работы:**

- до 5 лет – 3 педагога,
- от 5 до 10 лет – 2 педагога;
- от 10 до 20 лет – 4 педагога;
- свыше 20 лет – 5 педагогов.

Образовательный уровень педагогов Учреждения на протяжении учебного года систематически и планомерно повышается, педагоги активно, целенаправленно проходят курсовую подготовку, получают высшее образование, в процессе самообразования изучают специальную методическую литературу, публикуются в периодических изданиях и сети Интернет. Педагогам, не имеющим достаточный опыт работы, в течение учебного года оказывалась необходимая помощь: консультации, индивидуальные беседы, наставничество.

### **Педагогические работники имеют награды:**

- Почетная грамота Республики Хакасия – 1 человек.
- Благодарственное письмо главы города Черногорска – 1 человек.
- Почетная грамота Городского Управления образования – 2 человека.

В течение 2022 года педагоги МБДОУ «Гнездышко» принимали участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах, конференциях, методических объединениях, вебинарах, а именно:

### **Педагоги прослушали вебинары и образовательные курсы по темам:**

- Международный конгресс «Л.С. Выготский и А.Р. Лурия: культурно-историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках»,
- курс «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов»,
- курс «Работа с инструментом оценки качества дошкольного образования ECERS-3» (Университет детства),
- курс «Работа с инструментом оценки качества дошкольного образования НОК ДО» (Университет детства),
- курс «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС»;
- курс «Современные педагогические технологии и методики в работе ДОО»;
- курс «Нетрадиционные техники рисования как средство развития воображения у детей младшего дошкольного возраста»;
- курс «Педагогические технологии в деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»;
- вебинар «Новые формы и методы организации в ДОО в контексте ФГОС»;
- вебинар «Родительское собрание. Нестандартные решения»,
- вебинар «Методы средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»,
- вебинар «Социо-игровые подходы в организации образовательного процесса в группе ДОО» (ХакИРОиПК),
- вебинар «Гаджеты и дошкольники. Профилактика зависимого поведения»,
- вебинар «Использование нейропсихологических игр для развития старших дошкольников и младших школьников»,
- вебинар «Методы проведения итогового речевого и психологического обследования в работе коррекционного педагога»,
- вебинар «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»,
- вебинар «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками».

***Участвовали в семинарах, кампусе, марафонах:***

- республиканский семинар «Современные методы и приемы визуализации информации в образовательной практике ДОУ»,
- республиканский семинар «Аттестация: делаем себя сами»,
- республиканский семинар «Методический марафон: читаем вместе с детьми»,
- всероссийский семинар «Дошкольное образование детей РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»,
- открытая мастерская «О чем говорят стены», АНО ДПО Образовательный центр «Развитие»,
- республиканский семинар «Методический марафон: читаем вместе с детьми»;
- республиканский кампус «Комфортная среда: Интересы. Трудности. Возможности»;
- республиканский кампус «Что на самом деле нужно детям?»;
- республиканский семинар «Методический марафон: лепим вместе с детьми»,
- республиканский круглый стол «Эффективность образовательной деятельности специалистов в рамках подготовки к процедуре аттестации»,
- республиканский семинар «Использование ресурсов семьи в социализации ребенка с интеллектуальными нарушениями»,
- республиканский круглый стол «Физическое развитие детей в ДОО как основа детско-юношеского спорта в РХ»,

- муниципальный семинар «Подготовка судей для приема нормативов комплекса ВФСК «ГТО» у дошкольников»,
- всероссийский семинар по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги «Расставь приоритеты»

**Представили свой педагогический опыт:**

- Международная научно-практическая конференция «Культурное наследие народов России как фундамент воспитания подрастающего поколения». Тема доклада: «Храни свои корни!» - 3 педагога;
- республиканский семинар «Этнокультурное воспитание личности дошкольника в современных условиях». Доклад «Хакасия моя! Земля моя родная» - 3 педагога.
- республиканский семинар «Планирование и реализация педагогом ДОО образовательных событий с детьми дошкольного возраста». Доклад «Организация сюжетных народных подвижных игр на прогулке как средство развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста» - 1 педагог.
- ГМО «Ясли – это серьезно!», тема выступления Развитие речи детей раннего возраста» - 1 педагог.

**Опубликовали материалы в журналах и сборниках:**

Название издания (газета, журнал №, год)	Название статьи	ФИО автора или автор.коллектива
Международный образовательный портал «Солнечный свет», «Наука XXI века», свидетельство № СВ3987539 от 19.04.2022.	Конспект НОД «Путешествие по страницам волшебной книги»	Горностаева Е.В.
Газета «Черногорский рабочий» № 72 (12321) от 22.09.2022	Статья «В гости к бабушке Тансылу»	Горностаева Е.В.
Газета «Черногорский рабочий» № 73 (12328) от 18.10.2022	Статья «Вейся, завивайся, Капустка»	Горностаева Е.В.
Газета «Черногорский рабочий» № 79 (12322) от 27.09.2022	Статья «Праздник урожая Уртун-тойы»	Горностаева Е.В.
Международный образовательный портал «Солнечный свет» 07.11.2022	Статья «Обучение грамоте в детском саду»	Колениченко А.В.
Международный образовательный портал «Солнечный свет» 18.10.2022	Конспект «Автоматизация звука Л в словах и фразах»	Колениченко А.В.
Газета «Черногорский рабочий» № 21 (12270) от 22.03.2022г.	Статья «Пора научиться владеть языком»	Колениченко А.В.
Газета «Черногорский рабочий» № 15 (12264) от 01.03.2022г.	Статья «Творцы красоты из «Бисеринки»».	Колениченко А.В.
Международный образовательный портал «Солнечный свет», «Педагогика и образование», свидетельство № СВ3599235 от 11.01.2022.	Конспект НОД «Путешествие в страну Математики»	Курганская И.А.
Международный образовательный портал «Солнечный свет», «Наука XXI века», свидетельство № СВ4618614 от 25.12.2022	«Сценарий спортивного праздника ко Дню Народного Единства в подготовительной группе компенсирующей направленности»	Рассказова А.Н., Краузе Е.В.

**Вывод:** дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Предоставление образовательных услуг осуществляется педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду.

Педагоги учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### **6. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. Оформлена подписка для педагогов на 2 периодических издания – «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

**Вывод:** В Учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса. Оснащенность ДООУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

#### **Информационное обеспечение включает:**

- В Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта [ch.ds.gnezdishko@r-19.ru](mailto:ch.ds.gnezdishko@r-19.ru); работает сайт Учреждения <http://ds-gnezdishko.ru/>. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно - правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

- С целью управления образовательным процессом используется электронная программа «Детский сад. Питание», существенно облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.

- В Учреждении создана современная техническая база (соответствующая требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам): 3 компьютеров, 4 ноутбука, 5 принтеров, 1 ламинатор, 3 телевизора, 2 DVD - проигрывателя, 1 проектор, 1 мультимедийная установка, световая лазерная установка для спецэффектов, 2 музыкальных центра, 6 портативных колонок, фортепиано цифровое Casio PX-770WE Privia.

- Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды выявила большое количество развивающего образовательного контента: видео- и аудио-материалы для работы с детьми, которым исполнилось 5 лет, (согласно требованиям п.2.10.2.СП 2.4.3648- 20), в том числе с детьми - инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду имеется весь необходимый комплекс игрового и демонстрационного материала для качественного освоения образовательной программы воспитанниками всех возрастных групп. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Постоянно пополняется медиатека материалов для работы с детьми, в том числе собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами.

**Вывод:** В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

## 7. Оценка материально-технической базы.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Косметический ремонт Учреждения проводится ежегодно. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда: пространство организовано в виде разграниченных зон («уголки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, маркеры игрового пространства, конструкторы, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет нашим воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В достаточном количестве имеется спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты, которые соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице.

Наименование объекта	Оснащённость в %
Спортивный зал/ Музыкальный зал	75%/85%
Медицинский кабинет	100 %
Логопедический кабинет	95 %
Укомплектованность мебелью	100 %

На территории Учреждения для каждой возрастной группы оборудованы участки, на которых расположены малые архитектурные формы, разбиты цветники, огород.

В течение 2022 года осуществлялось пополнение групп игровым оборудованием, современными информационными стендами. Активное участие в совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах и на участке принимали родители.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

**Вывод:** материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-

развивающей среды направлена на реализацию ООП.

#### **8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.**

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценке качества дошкольного образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочие мероприятия.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, по итогам самообследования деятельности МБДОУ «Гнездышко» за 2022, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## II. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три календарных года:

№	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022	
					I пол	II пол
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	180	170	170	139
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	165	160	165	139
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	15	10	5	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (Консультационный центр)	человек	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45	40	32	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	135	130	138	116
<b>Вывод:</b> в Учреждении во II полугодии количество мест уменьшилось, в связи с закрытием группы кратковременного пребывания и уменьшением количества детей в группе коррекционной направленности с детьми с ТНР.						
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	180/ 100%	170/ 100%	170/ 100%	139/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	165/ 92%	160/ 94%	165/ 97%	139/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	0	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек %	22/ 12%	20/ 11%	22/ 13%	15/ 11%

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:					
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	22/ 12%	20/ 11%	22/ 13%	15/ 11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	22/ 12%	20/ 11%	22/ 13%	15/ 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	22/ 12%	20/ 11%	22/ 13%	15/ 11%
<b>Вывод:</b> с сентября по август Учреждение посещали дети с ТНР - 21 человек и один ребенок инвалид, с августа по декабрь Учреждение посещали дети с ТНР - 15 человек и один ребенок инвалид.						
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,8	4,7	4,2	3,8
<b>Вывод:</b> в 2022 году уровень заболеваемости воспитанников ниже, чем в 2021 году на 0,5 детодня. Необходимо продолжить работу на снижение уровня заболеваемости воспитанников.						
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек %	14	14	14	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	9/ 64%	8/ 57%	9/ 64%	10/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	9/ 64%	8/ 57%	9/ 64%	10/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	5/ 46%	6/ 42%	5/ 36%	4/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	5/ 46%	5/ 36%	5/ 36%	4/ 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек %	5/ 36%	5/ 36%	5/ 36%	7/ 50%



	численности педагогических работников, в том числе:					
1.8.1	Высшая		-	-	-	-
1.8.2	Первая		5/36%	5/36%	5/36%	7/50%
<b>Вывод:</b> Преобладает количество педагогов, имеющих высшее образование. Один педагог обучается в ХГУ им. Н.Ф. Катанова на 3 курсе						
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	14	14	14	14
1.9.1	До 5 лет	человек /%	2/14%	3/21%	3/21%	2/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	3/31%	3/21%	2/14%	2/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	3/23%	3/21%	2/14%	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	3/23%	3/21%	3/21%	2/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек %	14/100%	14/100%	14/100%	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек %	14/100%	14/100%	14/100%	14/100%
<b>Вывод:</b> Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Смена кадров происходит всвязи						

с уходом педагогических кадров на пенсию.						
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек %	14/180	14/170	14/170	14/139
<b>Вывод:</b> На одного педагогического работника в 2022 учебном году приходится 11 воспитанников (средний показатель)						
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя		Да (1)	Да (1)	Да (1)	Да (1)
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да (1)	Да (1)	Да (1)	Да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда		Да (1)	Да (1)	Да (1)	Да (1)
1.15.4	Логопеда		Нет	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да (1)	Да (1)	Да (1)	Да (1)
<b>Вывод:</b> Учреждение в полном объеме укомплектовано специалистами, которые осуществляют познавательное, художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие детей.						
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>					
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	390,0/ 2,5	390,0/ 2,5	390,0/ 2,5	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	72,0	72,0	72,0	
2.3	Наличие физкультурного зала		нет	нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.		да	да	да	
<b>Вывод:</b> Площадь помещений соответствует требованиям СанПин. Музыкальный зал совмещен со спортивным залом.						

**Вывод:** анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, показал: коллектив детского сада стабильный, работоспособный, текучести кадров нет, социально-психологический климат в коллективе благоприятный; уровень квалификации педагогов высокий; большинство педагогов имеют высшее образование. Площадь помещений соответствует требованиям СанПин. Учреждение функционирует в развивающем режиме. Развита инфраструктура.